

Relatório de Formação Profissional 2025



RECURSOS HUMANOS
MUNICÍPIO DE ALPIARÇA

Índice

Introdução.....	4
Enquadramento Legal.....	4
Objetivos da formação profissional.....	4
Plano de formação profissional.....	5
Relatório de formação profissional.....	6
Orçamento para formação profissional.....	6
Plano de formação para o ano 2025	6
Formação realizada.....	6
Resumo geral da formação realizada.....	9
Execução do orçamento para formação em 2025.....	13
Considerações finais.....	13

Índice de tabelas

Tabela 1 – Orçamento para formação.....6

Tabela 2 - Formações realizadas.....7 e 8

Tabela 3 - Número de participações em ações de formação, segundo o tipo de ação e duração.....10

Tabela 4 - Número de participações em ações de formação profissional e de horas de formação por categoria10

Índice de gráficos

Gráfico 1 - Percentagem de horas de formação por categoria profissional.....11

Gráfico 2 - Comparativo de dados dos anos 2024 e 2025.....12

Introdução

A formação profissional dos trabalhadores da Administração Pública visa a aquisição e desenvolvimento de capacidades ou competências que possibilitem a adoção de comportamentos adequados ao desempenho profissional e à valorização pessoal e profissional.

Nesta perspetiva, a política de intervenção estratégica do Município de Alpiarça, ao nível da formação profissional, é de investimento nos seus recursos humanos e de promoção de desenvolvimento por uma formação profissional adequada aos trabalhadores e às especificidades de cada Unidade Orgânica.

Apostar na formação profissional é também uma forma de motivação e de contribuir para a elevação do nível de produtividade dos trabalhadores.

O presente relatório foi elaborado nos termos do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 86-A/2016 de 29 de dezembro na sua atual redação conjugado com o artigo 13.º Decreto-Lei n.º 173/2019 de 13 de dezembro na sua atual redação.

Foi considerada a formação realizada no período de 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2025.

Enquadramento legal

A formação profissional é um importante instrumento estratégico de modernização e transformação da Administração Pública que se encontra regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 86-A/2016, de 29 de dezembro.

Entende-se por formação profissional o processo global e permanente de aquisição e desenvolvimento de competências exigidas para o exercício de uma atividade profissional ou para a melhoria do desempenho, promotor da valorização e do desenvolvimento pessoal e profissional dos trabalhadores e dirigentes e que não confira grau académico.

Objetivos da Formação Profissional

De acordo com o disposto no artigo 4.º do Decreto-Lei n.º 86-A/2016, a formação profissional tem como objetivos:

- Capacitar os órgãos e serviços da Administração Pública, através da qualificação dos seus trabalhadores e dirigentes, para responder às exigências decorrentes das suas respetivas missões, atribuições e competências;

- Desenvolver competências de inovação e gestão da mudança, mediante a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades reflexivas e críticas, propiciadoras de comportamentos e atitudes ajustados aos necessários processos de modernização administrativa;
- Contribuir para a eficiência, a eficácia e a qualidade dos serviços a prestar aos cidadãos e às empresas;
- Promover a capacitação humana para a governação digital;
- Assegurar a qualificação profissional dos trabalhadores e dirigentes e melhorar o seu desempenho, segundo referenciais de competências;
- Contribuir para o reforço da qualificação profissional, garantindo, sempre que necessário, a dupla certificação;
- Dinamizar uma cultura de gestão do conhecimento organizacional, que incentive e valorize a produção, a difusão e a utilização do conhecimento.

A formação é, acima de tudo, uma oportunidade de se enriquecer e crescer a nível pessoal. A formação, seja em que área for, permite atualizar os conhecimentos e ter outras perspetivas, abrindo caminho à mudança, à inovação e ao progresso.

Plano de formação profissional

Nos termos do artigo 12.º do Decreto-Lei n.º 86-A/2016, o plano de formação profissional é elaborado de acordo com o diagnóstico de necessidades efetuado e deve, preferencialmente atender:

- Às políticas de desenvolvimento de recursos humanos e de inovação e modernização administrativas, garantindo uma abordagem prospetiva da atividade formativa;
- Às necessidades prioritárias dos trabalhadores face às exigências dos postos de trabalho que ocupam, aferidas de entre as áreas estratégicas definidas;
- À identificação de necessidades de formação decorrente do processo de avaliação do desempenho.

Relatório de formação profissional

Dispõe o artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 86-A/2016 que os órgãos e serviços da Administração Pública devem reportar em plataforma digital a informação relativa à formação profissional desenvolvida e que a elaboração desse mesmo relatório de gestão da formação obedece aos indicadores disponibilizados pela entidade coordenadora da formação profissional.

O relatório deverá ser publicitado no sítio institucional na Internet do órgão ou serviço e remetido, preferencialmente por via eletrónica, à comissão de trabalhadores ou, na sua falta, à comissão sindical ou intersindical ou aos delegados sindicais, devendo também integrar o relatório de atividades, inserido no ciclo de gestão dos órgãos e serviços da Administração Pública.

Orçamento para formação profissional

O orçamento do Município para 2025, nas rubricas relativas à formação profissional, era de 21.205,00€.

Como apresentado no quadro abaixo, os recursos disponíveis para utilização pelos serviços eram de 21.012,23€, correspondentes à dotação orçamental inicial, abatida de cativos e corrigida com as alterações orçamentais que tenham ocorrido.

No final do ano, ficaram disponíveis para transitar 7.911,13€.

Classificação Económica	Designação	Dotações corrigidas	Cabimentado	Saldo p/ cabimentado	Compromisso	Obrigações	Compromisso a transitar
02.02.15	Formação	21.205,00€	21.012,23€	192,77 €	21.012,23€	13.101,10€	7.911,13€

Tabela 1: Orçamento para formação

Plano de formação para o 2025

No ano de 2025, o Município não elaborou um diagnóstico de necessidades de formação, deixando ao critério dos trabalhadores a formação a realizar, tendo em conta a dotação orçamental.

Formação realizada

Durante o ano de 2025, foram realizadas 141 ações de formação, das quais participaram 412 trabalhadores, traduzindo-se num total de 3437:30 horas, como representado na tabela abaixo, e um custo total de 13.101,10€.

Designação	N.º de participações	Horas de formação por funcionário	Volume total de horas
1.º Encontro do NHACJR/NACJR da ULS Lezíria	3	08:00:00	24:00:00
A ADSE e a sua relação com as Entidades Empregadoras - regime de benefícios	2	03:00:00	06:00:00
À conversa sobre o Projeto de Retorno Voluntário da OIM - (Programa ARVoRe IX)	1	02:00:00	02:00:00
APD - Pesquisar dados, informação e conteúdos digitais 1.2	1	06:00:00	06:00:00
APD - Utilizar Serviços Digitais Públicos e Privados - 2.2	1	06:00:00	06:00:00
APD: Utilizar dispositivos com acesso à internet: 1.1	1	05:00:00	05:00:00
Aplicações informáticas de gestão logística e pessoal	1	50:00:00	50:00:00
Aplicações Informáticas para Assistentes Técnicos	1	20:00:00	20:00:00
Atendimento ao cliente	2	02:00:00	04:00:00
Base de dados documentais	1	50:00:00	50:00:00
Certificado de Competências Pedagógicas	1	90:00:00	90:00:00
Código do Procedimento Administrativo para Não Juristas	2	12:00:00	24:00:00
COFAP - Execução do Relatório de Gestão da Formação	1	04:00:00	04:00:00
Competências para a Interculturalidade	2	04:00:00	08:00:00
Comunicação	1	02:00:00	02:00:00
Comunicar com Clareza	3	25:00:00	75:00:00
Comunicar com o coração: entendendo crianças e jovens autistas	1	02:00:00	02:00:00
Conceitos e princípios da participação pública	2	04:00:00	08:00:00
Condutor de embarcações de socorro	6	50:00:00	300:00:00
Controlo de tesouraria	1	25:00:00	25:00:00
Criatividade em comunicação e publicidade	1	50:00:00	50:00:00
Encontro: Acolhimento de pessoas refugiadas em territórios de baixa densidade	1	02:00:00	02:00:00
Escoramentos em Edificação - Inicial	2	50:00:00	100:00:00
Eventos desportivos - O que saber	1	06:00:00	06:00:00
Excel: Apoio à Tomada de Decisão: 3.4	2	06:00:00	12:00:00
Excel: Desenho e Estruturação de Base de Dados: 3.1	1	06:00:00	06:00:00
Excel: Funções de Lógica, Consulta e Referência: 2.4	1	06:00:00	06:00:00
Excel: Gestão Avançada de Base de Dados: 3.2	3	06:00:00	18:00:00
Excel: Tabelas Dinâmicas: 3.3	2	06:00:00	12:00:00
Excelência no Atendimento - Foco no Município	2	06:00:00	12:00:00
Execuções Fiscais nas Autarquias Locais - Módulo I	1	07:00:00	07:00:00
Execuções Fiscais nas Autarquias Locais - Módulo II - Penhoras	1	07:00:00	07:00:00
Ferramentas de comunicação (no) digital	1	03:00:00	03:00:00
Ferramentas de produtividade digital	1	03:00:00	03:00:00
Ficheiros de armazém e contas correntes	1	25:00:00	25:00:00
Fundamentos para a Felicidade Organizacional	1	07:00:00	07:00:00
GES - Sistema de Gestão de Stocks	1	07:00:00	07:00:00
Habitação social, intervenção e interculturalidade	1	02:30:00	02:30:00
I Congresso Incluir+ "Por comunidades mais fortes e inclusivas"	2	07:00:00	14:00:00
Identidade corporativa e branding	1	25:00:00	25:00:00
Importância das Competências Digitais em Profissões não Digitais	1	03:00:00	03:00:00
Inovar - Pessoal (continuação)	1	06:00:00	06:00:00
Inovar: Contabilidade - Ciclo da Despesa	1	06:00:00	06:00:00
Instrutor de Escola de Infantes e Cadetes	1	20:00:00	20:00:00
Interação com os utilizadores/clientes	1	50:00:00	50:00:00
Introdução à Inteligência Artificial: Conceitos, Oportunidades e Desafios	1	10:00:00	10:00:00
Introdução aos Conceitos Fundamentais de Dados	2	03:00:00	06:00:00
Legislação laboral	2	25:00:00	50:00:00
Língua Inglesa - Atendimento	1	50:00:00	50:00:00
Literacia sobre Racismo e Discriminação Racial	1	04:00:00	04:00:00
LTFP - Implicações Legais e Práticas na Gestão de Recursos Humanos na AP	3	02:00:00	06:00:00
Marketing Digital	6	02:00:00	12:00:00
O acompanhamento da execução do contrato de empreitada de obras públicas	1	02:00:00	02:00:00
O papel dos jovens no combate à pobreza e exclusão social	2	07:00:00	14:00:00
O ReCAP no processo de SIADAP	3	02:00:00	06:00:00
O uso da Folha de Cálculo de um plano de negócios	1	47:00:00	47:00:00
OAD - Obras por Administração Direta	1	07:00:00	07:00:00
Operação com máquinas em incêndios Rurais - Iniciação	1	25:00:00	25:00:00
Portal Base - Contratos Públicos Online	1	05:00:00	05:00:00
Posto de Comando Operacional - Iniciação	1	50:00:00	50:00:00
Power BI: Linguagem DAX: 3	1	06:00:00	06:00:00
PowerPoint: Criação de Apresentações Eficazes: 2	1	06:00:00	06:00:00
PowerPoint: Primeiros Passos Apresentações Eletrónicas: 1	1	06:00:00	06:00:00
Prestações e apoios da Segurança Social	1	06:00:00	06:00:00
Produtividade Digital com Inteligência Artificial	2	02:00:00	04:00:00
Projeto de intervenção pedagógica	1	50:00:00	50:00:00

ReCAP - Análise Crítica e Resolução de Problemas - Curso Geral	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Comunicação - Curso Geral	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Coordenação de Equipas - Curso Geral	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Gestão do Conhecimento - Curso Geral	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Iniciativa - Curso Geral	2	07:00:00	14:00:00
ReCAP - Inteligência Emocional - Curso Geral	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Negociação e Influência - Curso Geral	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Organização, Planeamento e Gestão de Projetos - Curso Geral	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Assistente Operacional	6	07:00:00	42:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Assistente Técnico	6	07:00:00	42:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Clima de Bem-Estar 1	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Clima de Bem-Estar 2	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Clima de Bem-Estar 3	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Clima de Bem-Estar 4	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Enquadramento Nível 3	1	04:00:00	04:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Objetivos Comuns 3	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Relacionamento 1	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Relacionamento 2	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Relacionamento 3	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Relacionamento 4	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Relacionamento 5	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para a Inclusão - Curso Geral	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Orientação para a Mudança e Inovação - Assistente Operacional	3	07:00:00	21:00:00
ReCAP - Orientação para a Mudança e Inovação - Assistente Técnico	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Orientação para a Mudança e Inovação - Soluções 1	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para a Mudança e Inovação - Soluções 2	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para a Participação - Curso Geral	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Orientação para a Segurança - Curso Geral	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Compromisso 1	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Compromisso 2	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Compromisso 3	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Compromisso 4	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Compromisso 5	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Conduta Pessoal 1	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Conduta Pessoal 2	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Conduta Pessoal 3	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Conduta Pessoal 4	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Conduta Pessoal 5	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Enquadramento Nível 1	2	04:00:00	08:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Enquadramento Nível 3	1	04:00:00	04:00:00
ReCAP: Orientação para o Serviço Público - Enquadramento Nível 2	2	04:00:00	08:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Ética e Valores 1	2	01:00:00	02:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Ética e Valores 2	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Ética e Valores 3	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Ética e Valores 4	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Ética e Valores 5	1	01:00:00	01:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Técnico Superior	7	07:00:00	49:00:00
ReCAP - Orientação para os Resultados - Assistente Operacional	4	07:00:00	28:00:00
ReCAP - Orientação para os Resultados - Assistente Técnico	2	07:00:00	14:00:00
ReCAP - Orientação para os Resultados - Enquadramento Nível 1	1	04:00:00	04:00:00
ReCAP - Orientação para os Resultados - Técnico Superior	2	07:00:00	14:00:00
ReCAP - Tomada de Decisão - Curso Geral	1	07:00:00	07:00:00
ReCAP - Orientação para a Colaboração - Técnico Superior	31	07:00:00	217:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Assistente Operacional	102	07:00:00	714:00:00
ReCAP - Orientação para o Serviço Público - Assistente Técnico	36	07:00:00	252:00:00
Regime Jurídico de Acesso e Exercício de Atividades de Comércio, Serviços e Restauração	1	14:00:00	14:00:00
Regras e Princípios Gerais em Matérias de Férias e Licenças sem Vencimento no âmbito da LGTFP	1	07:00:00	07:00:00
Reposição do equilíbrio financeiro do contrato de empreitada de obras públicas	2	02:00:00	04:00:00
RGPD - Elaboração do registo de atividades de tratamento de dados pessoais	1	12:00:00	12:00:00
RGPD para cidadãos atentos	1	03:00:00	03:00:00
Seminário MAIS Lezíria 2025	1	07:00:00	07:00:00
Sistemas digitais e gestão documental	1	25:00:00	25:00:00
SPO - Sistema de Processos de Obra - Administrativos Avançado	1	07:00:00	07:00:00
Sustentabilidade Digital	1	04:00:00	04:00:00
Técnicas de animação para crianças e jovens	1	25:00:00	25:00:00
Telecomunicações - Inicial	2	50:00:00	100:00:00
Trabalhos em Altura - Montagem e Desmontagem de linhas de vida e andaimes	2	08:00:00	16:00:00
Tratamento informatizado de documentos contabilísticos	1	50:00:00	50:00:00
Tudo sobre: Diabetes	1	10:00:00	10:00:00
Utilizar a Inteligência Artificial para melhorar o trabalho	1	04:00:00	04:00:00
Webinar - Especial Eleitos Locais: Contratação Pública	1	02:00:00	02:00:00
Webinar - Gerir os desafios da diversidade e multiculturalidade no contexto educativo e formativo	1	02:00:00	02:00:00
Webinar SCE Empreitadas: Boas Práticas	1	07:00:00	07:00:00
Webinar SIADAP - Uma Ferramenta de Gestão	3	02:00:00	06:00:00
Workshop "Motivação...Precisa-se!	27	03:00:00	81:00:00
Total:	412	1461:30:00	3437:30:00

Tabela 2: Formações realizadas

Ao longo do ano de 2025, a formação desenvolvida caracterizou-se por uma oferta diversificada, abrangendo áreas técnicas, comportamentais, digitais e de enquadramento legal, com forte incidência em ações de curta duração orientadas para a atualização contínua de competências.

Destaca-se uma aposta significativa no desenvolvimento de competências transversais, nomeadamente ao nível da comunicação, atendimento ao público, trabalho em equipa e desenvolvimento pessoal, fortemente impulsionada pelo programa ReCAP, que assumiu um papel central na capacitação dos trabalhadores, sobretudo nas vertentes de serviço público, colaboração e orientação para resultados.

Paralelamente, verificou-se um investimento consistente na área das competências digitais, incluindo ferramentas de produtividade, análise de dados e introdução à inteligência artificial, refletindo a necessidade de adaptação à transformação digital e à modernização dos serviços.

A formação técnica e operacional também teve expressão relevante, com ações nas áreas de obras, proteção civil, gestão administrativa e sistemas de informação, contribuindo para o reforço das competências específicas necessárias ao desempenho das funções.

Foram igualmente promovidas ações no domínio jurídico e da administração pública, incidindo sobre legislação laboral, contratação pública, proteção de dados e avaliação de desempenho, reforçando o enquadramento legal das atividades desenvolvidas.

Adicionalmente, a formação integrou temáticas relacionadas com inclusão, interculturalidade e intervenção social, evidenciando uma preocupação com a coesão social, diversidade e qualidade do serviço público prestado.

Globalmente, a formação realizada em 2025 revela uma estratégia orientada para o desenvolvimento contínuo de competências, alinhada com as exigências atuais da administração pública, promovendo a eficiência organizacional, a inovação e a valorização profissional dos trabalhadores.

Resumo geral da formação realizada

De acordo com as alíneas a), b) e c) do n.º 2 do artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 86-A/2016, a formação profissional estrutura-se quanto à duração em formação de curta duração (até 30 horas),

formação de média duração (superior a 30 horas e até 60 horas) e formação de longa duração (superior a 60 horas).

Duração/Tipo de ação	De curta duração (até 30h)	De média duração (> a 30h e até 60h)	De longa duração (> a 60h)	Total
Internas	2	0	0	2
Externas	127	11	1	139
Total	129	11	1	141

Tabela 3: Número de participações em ações de formação, segundo o tipo de ação e duração

As 141 ações de formação respeitam a 186 trabalhadores, representando uma taxa de cobertura de 86,51% dos trabalhadores ao serviço a 31/12/2025.

No período em análise, foram realizadas **141 ações de formação profissional**, verificando-se uma clara predominância das ações de curta duração.

As **ações de curta duração (até 30 horas)** totalizam **129 ações (91,5%)**, sendo **127 externas** e apenas **2 internas**. As **ações de média duração (>30h e ≤60h)** correspondem a **11 ações (7,8%)**, todas de natureza externa. Registou-se ainda **1 ação de longa duração (>60h) (0,7%)**, igualmente externa, não se verificando ações internas nesta tipologia.

Globalmente, constata-se uma forte predominância da **formação externa (139 ações)** face à formação interna (2 ações), evidenciando uma estratégia formativa assente maioritariamente na participação em ações promovidas por entidades externas.

Tipo de ação/Grupo Profissional		Dirigente Intermédio	Técnico Superior	Assistente Técnico	Assistente Operacional	Bombeiros	Informática	Fiscal	Total
Internas	N.º de participações	0	1	0	2	0	0	0	3
	N.º de horas	00:00:00	07:00:00	00:00:00	09:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	16:00:00
Externas	N.º de participações	8	108	109	140	40	2	2	409
	N.º de horas	31:00:00	952:30:00	787:00:00	836:00:00	787:00:00	14:00:00	14:00:00	3421:30:00
Total	N.º de participações	8	109	109	142	40	2	2	412
	N.º de horas	31:00:00	959:30:00	787:00:00	845:00:00	787:00:00	14:00:00	14:00:00	3437:30:00

Tabela 4: Número de participações em ações de formação profissional e de horas de formação por categoria

A análise da formação profissional no Município evidencia uma predominância muito significativa das ações externas, que representam a quase totalidade da atividade formativa (409 participações e 3 421h30m), face a uma expressão residual da formação interna (3 participações e 16 horas). Este cenário demonstra uma forte dependência de entidades externas na concretização da política formativa.

Em termos de distribuição por categorias profissionais, verifica-se maior incidência nos Assistentes Operacionais, Técnicos Superiores e Assistentes Técnicos, que concentram a maioria das ações e horas de formação. As restantes categorias apresentam níveis de participação significativamente inferiores, designadamente os Dirigentes Intermédios, Informática e Fiscalização.

De forma global, os dados indicam uma concentração da formação nas categorias com maior volume operacional e técnico, bem como uma clara prevalência de formação externa. A formação interna assume um papel residual, não tendo expressão relevante no total da atividade formativa.

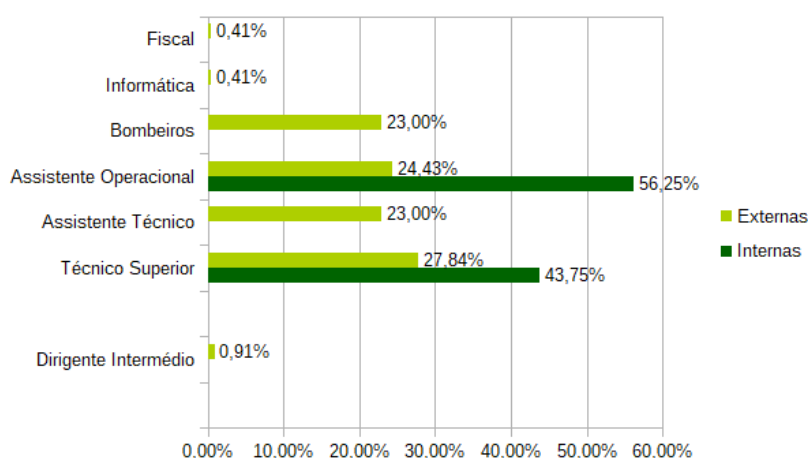


Gráfico 1: Percentagem de horas de formação por categoria profissional

Os dados relativos à participação em ações de formação evidenciam diferenças relevantes entre a formação interna e externa, tanto ao nível da distribuição como das categorias profissionais abrangidas.

No que respeita à formação interna, a participação concentrou-se exclusivamente em duas categorias profissionais: **Assistentes Operacionais (56,25%)** e **Técnicos Superiores (43,75%)**, representando a totalidade das participações. Estas ações correspondem à realização do **I Congresso “Incluir+: Por Comunidades Mais Fortes e Inclusivas”**, que contou com a participação de Técnicos Superiores e Assistentes Operacionais, e à ação **“Comunicar com o coração: entendendo crianças e jovens autistas”**, com a participação de Assistentes Operacionais.

A natureza destas formações evidencia uma forte orientação para temáticas de inclusão social, coesão comunitária e desenvolvimento de competências relacionais, particularmente relevantes no contexto de intervenção direta com populações vulneráveis. Destaca-se, neste âmbito, o

envolvimento dos Assistentes Operacionais, o que sugere uma aposta no reforço de competências práticas e comportamentais essenciais ao desempenho das suas funções.

Por sua vez, a formação externa apresenta uma distribuição mais diversificada e equilibrada entre várias categorias profissionais. Destacam-se os **Técnicos Superiores (27,84%)**, seguidos dos **Assistentes Operacionais (24,43%)**, **Assistentes Técnicos (23,00%)** e **Bombeiros (23,00%)**, com níveis de participação relativamente próximos. Esta dispersão indica uma estratégia de alargamento do acesso à formação externa, promovendo o desenvolvimento de competências em diferentes áreas funcionais.

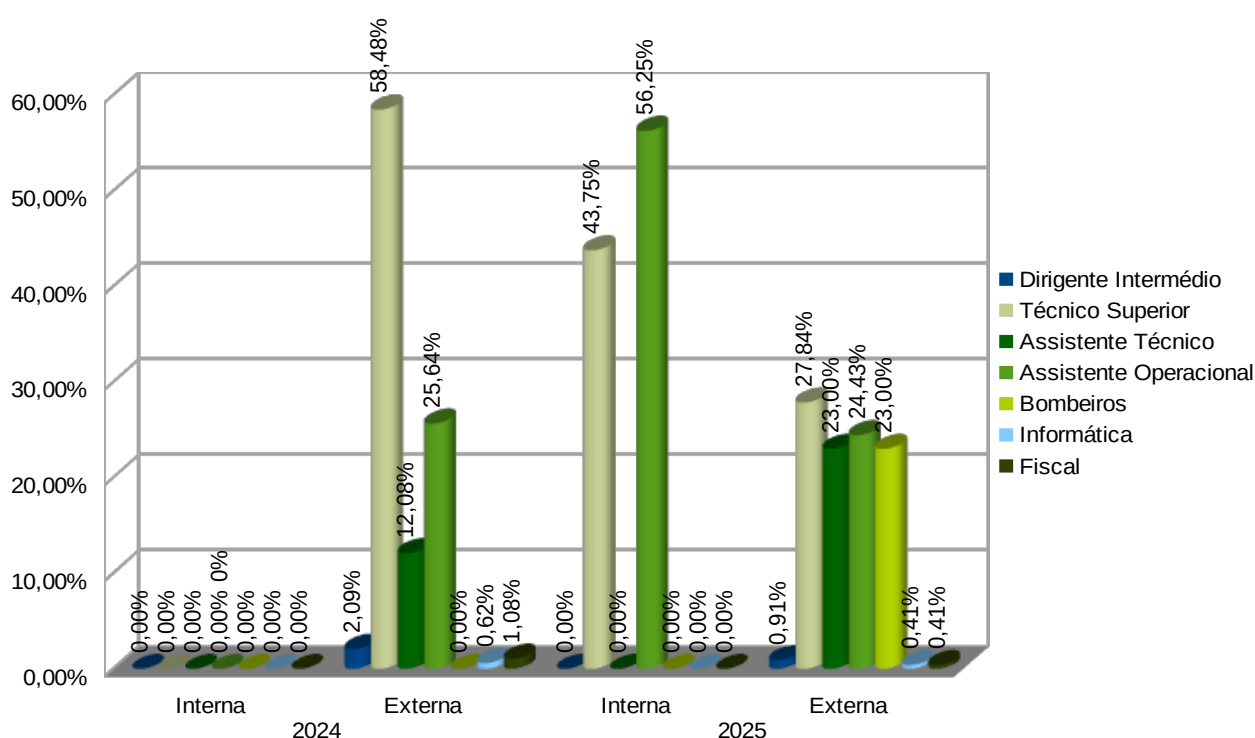


Gráfico 2: Comparativo de dados dos anos 2024 e 2025.

Entre 2024 e 2025, verifica-se uma evolução na distribuição das ações de formação interna e externa por categoria, evidenciando uma alteração no modelo de desenvolvimento de competências dos trabalhadores.

No ano de 2024, não se registaram ações de formação interna em qualquer das categorias, verificando-se que a atividade formativa decorreu exclusivamente em regime externo. Neste contexto, a formação externa concentra-se predominantemente na categoria de Técnico Superior (58,48%), seguida da carreira de Assistente Operacional (25,64%) e de Assistente Técnico (12,08%). As restantes categorias apresentam expressão residual, designadamente Dirigente Intermédio

(2,09%), Informática (0,62%) e Fiscal (1,08%), não se registando formação na categoria de Bombeiro.

Em 2025, no que respeita à formação externa, regista-se uma maior diversificação da oferta formativa, mantendo-se a categoria de Técnico Superior com maior representatividade (27,84%), ainda que com redução face ao ano anterior. Destaca-se igualmente o aumento da participação da categoria de Assistente Técnico (23,00%) e a inclusão da categoria de Bombeiro (23,00%). A categoria de Assistente Operacional mantém expressão relevante (24,43%), enquanto a categoria de Dirigente Intermédio, Informática e Fiscal continuam com valores residuais.

Em termos globais, constata-se uma evolução de um modelo exclusivamente baseado em formação externa em 2024 para um modelo mais equilibrado em 2025, com introdução de formação interna e uma maior diversificação das áreas de formação, refletindo uma estratégia de reforço da qualificação e valorização dos trabalhadores do Município.

Execução do orçamento para formação em 2025

A formação realizada traduziu-se num custo total de 13.101,10 euros.

Considerações finais

A análise da formação profissional desenvolvida no Município durante o ano de 2025 evidencia uma aposta clara na valorização dos Recursos Humanos, enquanto fator estratégico para a modernização administrativa, melhoria do desempenho e qualidade do serviço público prestado.

Verifica-se uma elevada taxa de cobertura formativa, refletindo o envolvimento significativo dos trabalhadores nas ações. A formação realizada caracterizou-se por uma oferta diversificada, abrangendo áreas técnicas, comportamentais, digitais e jurídicas, em linha com as exigências atuais da Administração Pública e com os objetivos definidos no enquadramento legal aplicável.

Destaca-se, contudo, uma forte predominância da formação externa, evidenciando uma dependência significativa de entidades formadoras externas para a concretização da política formativa. Por contraste, a formação interna assumiu um carácter pontual, embora orientado para temáticas relevantes, nomeadamente ao nível da inclusão social, coesão comunitária e desenvolvimento de competências relacionais.

A distribuição da formação por categorias demonstra uma maior incidência nos Assistentes Operacionais, Técnicos Superiores e Assistentes Técnicos.

Importa igualmente salientar que, no ano em análise, não foi realizado um diagnóstico formal de necessidades de formação, tendo a participação sido, em grande medida, determinada pela iniciativa individual dos trabalhadores. Neste contexto, revela-se pertinente reforçar o planeamento estratégico da formação, assente numa identificação estruturada de necessidades, alinhada com os objetivos e com os processos de avaliação de desempenho.

Em síntese, a formação profissional em 2025 contribuiu de forma positiva para o desenvolvimento de competências, adaptação à mudança e valorização dos trabalhadores. Contudo, identificam-se oportunidades de melhoria, designadamente ao nível do reforço da formação interna, da diversificação dos públicos abrangidos e da implementação de um planeamento formativo mais estruturado e estratégico.



RECURSOS HUMANOS
MUNICÍPIO DE ALPIARÇA